ALBINS FOLKHÖGSKOLA

VERKSAMHETSBERÄTTELSE 2017

Inledning

Medvind, nedförsbacke och solen i ryggen – nja det är väl att göra det väl lätt för sig, 2017 har i flera avseenden varit ett mycket arbetsamt år för oss på Albins – ett par i personalen som varit långtidssjukskrivna i kombination med att vi gjort omfattande utvecklingsarbete inom såväl allmän linje, kurserna gentemot huvudman som verksam-heten på uppdrag av arbetsförmedlingen och på det sjösättning av helt nytt koncept av uppdragsutbildningar på arbetsmiljöområdet. Inget har så att säga gjort sig själv, så såhär inledningsvis är det verkligen på sin plats att ge ett kollektivt erkännande till alla engagerade medarbetare, som ändå lyckats göra allt det ni nu strax kan läsa om möjligt.

Därmed önskar vi alla en spännande läsning och som ni säkert kommer att märka kan formulerande och ord variera lite i texterna, för alla verksamheter har bidragit med sin del och vi vill inte redigera mer än det nödvändigaste - för på Albins vill vi göra saker tillsammans!

Övergripande om verksamhetsåret

2017 var ett gott år både ekonomiskt och inte minst verksamhetsmässigt. Det fina samarbetet med arbetsförmedlingen, fortsatte som förväntat under 2017 och bidrog starkt till verksamhetens växande. Kurserna på uppdrag av arbetsförmedlingen har under året kunnat utvecklas ytterligare i antal och innehåll, för att ännu bättre svara till deltagarnas behov.

Även våra uppdragsutbildningar med inriktning på olika arbetsmiljöfrågor, som vi startade upp under våren 2017, har gått över alla förväntningar. Formen med ett handledarlag med aktiva handledare från olika förbundsavdelningar har fungerat mycket väl. Från i princip noll har handledarlaget under skolans ledning axlat och genomfört 19 tredagars-kurser, med ett snittantal deltagare på 16,1 personer per kurs. Det är inte annat än fenomenalt!

Både inom Allmän linje och den del av verksamheten som riktar sig mot vår huvudman har det pågått intensivt utvecklings-arbete, vilket vi räknar med att kunna se resultat av redan under 2018. Allmän linje har nu i princip fullt ut sedan höstterminen 2017 gått över till ett tematiskt arbetssätt och i verksamheten gentemot huvudman har vi både lyckats öka de förbundsspecifika kurserna och de tvärfackliga kurserna samtidigt.

Sammantaget har skolan som helhet både vuxit och utvecklat sina verksamheter på ett lovande sätt under det gångna året.

Idé och mål

Då föreningsmötet ånyo, utan att finna anledning att ändra i innehållet, tog beslut om vårt ”Idé och Måldokument”, låter vi åter följande ord ur dokumentet – som dagligen vägleder oss i vårt arbete - tala för vad Albins står för:

”Tillsammans skapar vi framtiden! Albins folkhögskola skall med sin verksamhet bidra till att skapa sådana förutsättningar för våra deltagare och medlemsorganisationer, att det blir möjligt för alla att känna en förmåga och vilja till delaktighet i samhällsutvecklingen. Vår fasta tro på arbetarrörelsens grundvärden - solidaritet, jämlikhet, medmänsklighet, demokrati och rättvisa – är ledstjärnan i vårt arbete.

Albins ska kännetecknas av en inspirerande, kreativ och positiv miljö och mötesplats för utbildning och utveckling av individer, grupper och organisationer. Vårt arbetssätt ska präglas av delaktighet och kontinuerlig utveckling. Därmed blir vi en betydelsefull pedagogisk resurs för arbetarrörelsen och dess medlemmar i regionen, såväl som för invånarna i Landskrona med omnejd.”

Detta är vårt bidrag till vår och vår huvudmans vision om **Allas lika värde och rätt!**

Medlemsorganisationer

Följande 23 regionala organisationer med anknytning till fackföreningsrörelsen utgör vår ideella förening Albins folkhögskola: LO-distriktet i Skåne, ABF Nordvästskåne, ABF Skåne, Byggnads Skåne, Elektrikerna region Syd, GS avd 1 västra Skåne, GS avd 2 östra Skåne/ Blekinge, Handels avd 1, Handels avd 4, Handels avd 6, Hotell- & Restaurang-facket avd 5 Syd, IF Metall MittSkåne, IF Metall Nordvästra Skåne, IF Metall Sydvästra Skåne, IF Metall Östra Skåne, IF Metalls södra studieregion, Kommunal Skåne, Livs region Syd, Målarna avd 2, Pappers avd 21, SEKO Skåne, Transport avd 14 samt Transport avd 51.

Det är också dessa som genom sitt medlemskap väljer den styrelse (se höger) som är ansvarig för verksamheten. Likt tidigare år har vi varit öppna för att pröva ytterligare medlemskap från organisationer som delar vår fackliga värdegrund.

Styrelsen för Albins folkhögskola

ORDINARIE LEDAMÖTER
Mikael Widéen, ordförande, LO-distriktet Skåne
Thomas Persson, vice ordförande, GS
Jonas Lindgren, Elektrikerna
Johnny Hulthén, ABF Skåne
Gun Huhle, SEKO
Jeanette Höljefors, ABF Nordvästskåne
José Gasalho, IF Metall
Magnus Möller, Handels
Elvira Hadzimesinovic, IF Metall

SUPPLEANTER
Vilma Carlsen, SEKO
Andreas Johansson, Hotell- och Restaturangfacket
Marcus Eriksson, Byggnads
Richard Ridwall, GS

REVISORER
Henrik Nilsson, IF Metall
Susanne Pohjola, Handels
Anders Thulin, Öhrlings Pricewaterhouse Coopers AB

REVISORSSUPPLEANT
Donald Nyberg, ABF Skåne Nordost
(avliden under året)
Åke Nilsson, SEKO

VALBEREDNING
Susanne Simonsson, LO-distriktet Skåne
Jonas Faxemo, IF Metall
Stefan Höök, LO-sektionen Malmö

ELEVREPRESENTANT
Maja Andersson (fram till sommaren därefter vakant)

PERSONAL I STYRELSEN (ADJUNGERADE)
Krister G Ramström, Rektor
Fredrik Augustsson/Anne Olsson/Martin Berglund, Förbundet Folkhögskollärarna (avlöst varandra)
Roland Sandell, Vision

Under året har styrelsen haft fyra protokollförda styrelsemöten. Arbetsutskottet, som består av ordförande Mikael Widéen, vice ordförande Thomas Persson och rektor Krister G Ramström, hade regelbundna träffar mellan styrelsemötena.

ANSTÄLLDA PER DEN SISTE DECEMBER

Ingegerd Andersson	Lokalvårdare, administration mm
Fredrik Augustsson	Facklig utbildning, validering
Martin Berglund	Allmän linje, administration på Allmän linje
Katarina Björk	Allmän linje
Jonas Borgström	SMF, arbetsmiljö och teknisk support
Emelie Dahl	Allmän linje, pedagogisk IT-support och delat pedagogiskt ledarskap för Allmän linje
Johan Falk	SMF
Flora Forsberg	Allmän linje
Emma Gregmar	Allmän linje
Gunilla Gunnarsson	SMF
Andreas Haglund	Etablering
Kristina Lindfors	Allmän linje och delat pedagogiskt ledarskap för Allmän linje
Christina Loman	Administration och ekonomi
Anna-Maria Myszka-Gustafsson	SMF
Slobodan Narančić	SMF
Elin Nilsson	Skrivarlinjen
Jonny Nilsson	Allmän linje och administration ekonomistöd
Måns Back Nilsson	SMF, kommunikatör
Elin Nylander	SMF och Etablering
Anders Ohlsson	Global linje, SMF och Allmän linje
Anne Olsson	Skrivarlinjen
Karin Olsson	Allmän linje, validering
Krister Granlund Ramström	Rektor
Roland Sandell	Vaktmästeri, information/marknadsföring
Sabina Sinno	SMF
Monica Sjölin	Studie- och yrkesvägledare
Malin Nelly Skoglund	Facklig utbildning
Andrea Stockman	Allmän linje
Paul Ström	Skrivarlinjen och info. Samordnare
Sandra Uutinen Svensson	Kurator
Sabahudin Varenikic	Fackliga kurser
Pontus Wickman	Allmän linje

Personalförändringar

Vi har under året hälsat följande välkomna in i verksamheten: Katarina Björk, Johan Falk, Flora Forsberg, Anna-Maria Myszka-Gustafsson, Sabina Sinno, Monica Sjölin, Malin Nelly Skoglund och Sandra Uutinen Svensson. Detta är nytt rekord och ett tecken så gott som något på vårt växande.

Men vi har även avtackat och önskat Anna Pamp, som slutat utifrån att vilja pröva vingarna på en annan folkhögskola, lycka till!

Årsmöte

Den 24 april höll vi årsmöte med sedvanliga förhandlingar samt val av styrelse. Inbjuden gästtalare var denna gång Elin Nilsson som berättade om sitt författarskap och om betydelsen av att ungdomar läser.

Föreningsmöte

Höstmötet ägde rum den 25 oktober i våra egna lokaler och denna gång kunde alla – ombud, styrelse och kursdeltagare – lyssna till Paul-Göran Påander som berättade om Landskrona förr och nu. Mötet tog i vanlig ordning också ställning till och gjorde uppdatering av skolans ”Idé och måldokument 2018-2022”, ”Verksamhetsplan 2018” samt ”Budgetdirektiv för 2018”.

Elevråd

Under vårterminen fortsatte elevrådet sitt arbete med veckovisa möten, samt planerade träffar med rektor en gång i månaden, plus någon extra gång vid behov.

Ett viktigt område elevrådet arbetat med har varit samhörigheten bland elever vilket inneburit olika aktiviteter som inkluderar alla. Ett annat viktigt område är att skolan bör präglas mer utav samhällsinriktade aktiviteter och temadagar. Det är behövligt för oss elever att vara med i samhällsdebatten, prata om orättvisor, om varför samhället ser ut som det gör och vad den enskilde kan göra för att förändra.

Många i elevrådet gick ut till sommaren, så det tog tid att få igång elevrådet igen på hösten. Till slut var dock en ny styrelse på plats och i fortsatt samhörighetsanda föreslog vi i elevrådet att vi kunde arrangera jul-avslutningen. Detta gjordes med bravur och sällan har en knaper budget räckt till ett så trevligt julbord, med något gott för alla oavsett religion eller om en är vegetarian, vegan eller annat.

Skolans statsbidrag

Vid halvårsskiftet ändrades statsbidragssystemet – en del poster kom till och andra försvann. På årsbasis har vi för innevarande år en tilldelning på 5.538 dv för den statsbidrags-berättigade verksamheten och har gjort 5.821 dv – således en överproduktion med 5%, vilket är högst rimligt för att inte riskera att tappa något inför kommande år.

Fördelning och redovisning av verksamhetsvolym, enbart statsbidragsberättigade verksamheten

Den observante med gott minne kan se att andelen korta kurser de senaste åren minskat betydligt, medan allmän kurs ökat och särskild kurs ökat ännu mer. I verkligheten har inte förändringen av särskild kurs kontra kort kurs varit fullt så stor, utan bottnar huvudsakligen i ett förändrat redovisningssätt. Tidigare redovisade vi bara kurser över 15 veckor som allmän kurs eller särskild kurs, trots att en får räkna kurser som särskild kurs redan vid 15 dagar.

Det var vårt sätt att särskilja det vi gjorde gentemot huvudman kontra övriga kurser. I takt med att det gjorts utökningar av deltagar-veckorna och de varit styrda till allmän kurs och särskild kurs har vi fått gå över till att redovisa sådant som redan uppfyller kraven för särskild kurs som sådan även om de gjorts åt huvudman. Vi tappar i vårt sätt att se det viss tydlighet men är en följd av statsbidrags-systemets utformning i allt mer av *stuprörs-tänkande*.

Utifrån en vilja att ändå hitta former för att visa upp hur verksamheten fördelar sig prövar vi i år med ett antal cirkeldiagram istället för den tabellform vi tidigare använt. Hoppas förändringen kommer att upplevas som ett fall framåt.

Diagram för: Fördelning och redovisning av verksamhetsvolym, enbart statsbidragsberättigade verksamheten

KURS	DV	ANDEL
Allmän kurs + utökad	3 520	60 %
Särskild kurs + utökad	2 114	36 %
Kort kurs + kultur	187	3 %

Fördelning och redovisning av verksamhetsvolym, statsbidrags-verksamhet kontra uppdragsverksamhet

KURS	DV	ANDEL
Statsbidrag	5 821	60 %
Uppdrag	3 874	40 %

Fördelning och redovisning av verksamhetsvolym, all verksamhet omräknad i deltagarveckor (DV)

KURS	DV	ANDEL
Allmän kurs + utökad	3 520	36 %
Särskild kurs - Skriv	854	9 %
Särskild kurs - Huvudman	1 260	13 %
Kort kurs - Huvudman + kultur	187	2 %
Uppdrag - SMF	2 821	29 %
Uppdrag - Sv. från dag 1	177	2 %
Uppdrag - Etablering	650	7 %
Uppdrag - Arbetsmiljö	184	2 %
Uppdrag - Övriga	42	1%<

Allmän linje

År 2017 var ett mycket spännande år för Albins allmänna linje då den genomgick många stora förändringar som tog sin start under vårterminen detta år. Vårterminen 2017 fortsatte allmän linje att bestå av fyra klasser där deltagarna haft möjlighet att studera för att uppnå grundläggande behörighet. För att möta behovet som finns hos våra deltagare erbjuder vi även engelska och matematik på grundnivå.

Då vi fann det mycket givande att arbeta tematiskt under 2016 fortsatte vi med det även denna termin. De två teman som vi fördjupade oss i var mänskliga rättigheter och fackligt arbete. Både lärare och deltagare upplever det som mycket givande att arbeta på detta sätt och det ger goda förutsättningar för att lära av varandra samt för att se helheten av det vi lär oss vilket också ökar motivationen och måluppfyllelsen.

I maj var det dags för årets avslutningsresa för våra avgångsdeltagare. Även denna gång gick resan till Gdynia i Polen där deltagarna fick möjlighet att möta en annan kultur med språkbarriärer, annorlunda mat och en annan nationalhistoria. Vi besökte bland annat Europeiskt center för solidaritet där deltagarna fick följa Lech Wałęsas kamp i Polen och där vi fick se hur det kan se ut när man organiserar sig. En möjlighet många av deltagarna aldrig kunnat få utan Albins folkhögskola.

Parallellt med att studierna fortsatte på detta vis gjorde lärarna på allmän linje ett stort arbete med att ställa om ännu mer till ett tematiskt arbetssätt i framtiden. Detta nya arbetssätt skulle sjösättas i augusti 2017 och skulle bland annat innebära att deltagarna skulle gå i fasta klasser eftersom vi tror på att en god gruppdynamik och samhörighet med en klass både kan hjälpa motivationen i studierna men även fungera förebyggande mot psykisk ohälsa som många av våra deltagare lider av.

Tanken med det nya arbetssättet var också att vi lärare skulle jobba ännu närmare varandra för ett större utbyte och för en högre grad av sambedömning vilket skulle leda till en säkrare och mer rättvis bedömning av deltagarnas kunskaper. Det skulle även leda till att deltagarna fick färre uppgifter vilket även det skulle hjälpa till att höja måluppfyllelsen samt trivseln.

Inför höstterminen blev det lite ändring i personalstyrkan på allmän linje och vi fick två nya medarbetare, Katarina Björk och Flóra Forsberg som undervisar i matematik och naturkunskap respektive svenska.

I det tematiska arbetet som då alltså startades under hösten arbetade vi med två olika teman, utopier och mänskligt beteende. Till temat utopier fokuserade vi på att deltagarna fick göra sin egen utopi om hur Landskrona skulle kunna se ut 2080, för att också förankra arbetet i lokalsamhället. Deltagarnas utopier ställdes sedan ut i våra lokaler under kulturnatten som gick av stapeln här i Landskrona under oktober månad *(se bild på sid 6)*.

I temat mänskligt beteende fick deltagarna förmånen att gå djupare in sitt eget beteende och göra en reflektion över hur just de ville förändra sitt beteende. Redan i början av terminen såg vi lärare fördelarna av att arbeta på detta sätt och när terminen närmade sig sitt slut fick vi även ett kvitto på det vad gäller deltagarnas omdömen som låg betydligt högre detta terminsslut än tidigare.

Sammanfattningsvis kan man säga att 2017 för allmänna linjen har genomsyrats av ett stort kollegialt samarbete samt förändringar för ökad motivation, ökad måluppfyllelse och trivsel. Denna förändring och arbete är även något vi kommer att fortsätta utveckla och göra ännu bättre kommande terminer.

Skrivar-linjen

När året började kunde det inte längre blundas för att linjens längsta trotjänare skulle uppnå pensionsålder under året. En annan lärare hade sedan tidigare påbörjat sin inskolning, men ändå en för alla inblandade på linjen stor sak.

Annars var vårterminen som alltid hektisk, det var mycket som skulle hinnas med. Den årliga resan till Prag, göra antologierna, genomföra handledarkurser och hinna med alla tvåor och treors projekt. Därtill skulle deltagarna bestämma sig för vad som skulle hända sen. Ska en gå tvåan? Trean? Starta ett skrivarkollektiv? Vad ska hända?

Under våren släppte också Elin, en av linjens lärare, sin tredje bok, ”Anrop från inre rymden” (Alfabeta förlag) som hon dessutom nominerades till Augustpriset för. På tal om publiceringar. Under hösten debuterade två nuvarande deltagare med var sin bok. Juna Henriksson (som P.C. Wisdom) med ”Utanför nätet”, och EliSophie Andrée med ”Mitt namn är”. EliSophie tilldelades dessutom Helsingborgs kulturstipendium.

Linjen har ett stort liv utan för skolan i form av t.ex. olika framträdanden - så som förpoeter på Landskrona bibliotek, arrangemang på internationella kvinnodagen, Poeten på hörnet i Malmö, Helsingborgs stadsbibliotek, helkväll på teaterrestaurangen i samband med kulturnatten etc, vilket på ett positivt sätt rimligt gjort Albins mera känt.

Palle anlitades som konferencier på Landskrona stads kulturmingel och på Bokmässan i Göteborg var Anne och Palle inbjudna att delta i ett eget seminarium, som diskuterade skrivarlinjers betydelse i litteratursverige.

Utöver detta gjorde linjen ett stort antal studiebesök runt omkring och deltagarna fick träffa både författare, en dramaturg och en förläggare - deltagare har kort sagt fått många möjligheter att uppleva saker tillsammans.

Året avslutades som brukligt med att ettorna läste upp årets julkalender, ”Mysteriet i Tipptorp”, som de skrivit. Julkalendern framfördes på scen och skolans alla deltagare och personal var välkomna. Det var ett uppskattat inslag som skänkte ljus under en mörk årstid.

Gemensamt för skolans långa kurser

Så här med facit kan vi konstatera att varje verksamhets engagerade arbete i att utveckla sina delar samtidigt inneburit att det gemensamma stått tillbaka, trots allt är ju tiden begränsad. Här får vi ta nya tag.

Vi höll åtminstone gemensamt öppet för allmänheten under kulturnatten och under december samlades som sagt många för att lyssna till högläsning ur Skrivarlinjens adventskalender. Utöver detta hakade en spontant på varandras aktiviteter och föreläsare då det fann sig passande, så utbyte skedde om än inte organiserat.

Fackliga kurser

Kurser gentemot vår huvudman

Precis som vi skrev i inledningen har vi ökat både kurserna som är förbundsspecifika och de som är tvärfackliga, men än viktigare är att vi nu också satt oss och tänkt till över framtiden. Var vill vi vara om fem år och hur ser rörelsens behov ut då?!

En kan fråga sig om resultatet av vår syn på framtiden skall vara i en verksamhetsberättelse, men då de tankarna och diskussionerna varit en mycket viktig del av det gångna årets arbete, känns det ändå relevant – så här kommer våra verksamhetstankar för nuet och framtiden:

VI HAR ETT TVÅDELAT SYFTE SOM SER UT SOM FÖLJER:

Att vara en aktiv aktör i utvecklandet av svensk arbetarrörelse med bas i Skåne
Att aktivt utveckla svensk arbetarrörelse till att bli den ledande utvecklare av Sverige den bör vara.

Våra mål är satta för att nå vårt syfte och är precis som syftet ambitiösa men fullt realistiska.

VÅRA MÅL ÄR:

- att leverera utveckling av människor i absoluta världsklass,
- att ständigt utveckla oss själva, att aldrig stå stilla, ständigt vara i rörelse,
- att finnas tillgängliga för våra medlems-organisationer med rimligt kort varsel,
- att lyssna på våra medlemsorganisationer för att förstå deras behov,
- att vara rörelsens pedagogiska växthus,
- att utmana rörelsen med nya tankar och metoder,
- att verka som bollplank åt rörelsen i viktiga frågor.

VÅRT UPPTAGNINGSOMRÅDE 2017

Från Skellefteå i norr till Bryssel i söder.

ANSTÄLLDA

Den 1 januari 2018 var vi fem heltidsanställda plus fantastisk administrativ personal som arbetade med facklig utveckling/utbildning samt våra arbetsmiljöutbildningar. Utöver det har vi upparbetat ett skickligt pedagoglag/handledarlag som främst kör arbetsmiljöutbildningar (mer om det under uppdragsutbildningar). Intresset att utvecklas genom oss är större än vår nuvarande kapacitet i antalet anställda folkbildare.

FYSISK UTVECKLING

Som en viktig del i att möta, överträffa och utveckla rörelsens förväntningar pedagogiskt har vi under 2017 byggt en fysisk mötesplats, ett pedagogiskt växthus, ett rum för kreativa tankar på Albins folkhögskola. Vår fackliga sal fungerar även som mötes- och samtalsrum för rörelsen, oftast med vår medverkan i litet eller stort.

VÅR PEDAGOGIK

Vi förhåller oss ständigt till den pedagogiska forskningen och på några nivåer leder vi den.

2017 har vi bland annat arbetat med att förena ”synligt lärande” och ”grit” med att nå djupt i Blooms taxonomi. Vi jobbar med kunskap för att nå den betydligt djupare nivån kompetens. Vi ser att vi nu har gått från att vara ett kunskapssamhälle till att bli ett kompetenssamhälle, och vi tänker leda den utvecklingen.

Arbetsmiljöutbildningar på uppdrag

Arbetsmiljöutbildningar är en nygammal kursverksamhet för oss. Historiskt har vi gjort mängder av utbildningar inom området, men då ur ett LO-skola perspektiv – nu nylanserade vi oss utifrån ett uppdragsperspektiv efter flera års uppehåll. Det har varit viktigt för oss att bara göra det här om vi känt att vi kan göra det riktigt bra och genom att samla ett handledarlag med yrkesverksamma inom olika förbund, som med sin erfarenhet och med vår pedagogiska support genomför kurserna, känner vi att vi verkligen kan det!

Vårt handledarlag har över 300 års dokumenterad erfarenhet av arbete med arbetsmiljöfrågor, men vad än bättre är, de praktiserar arbetet här och nu och är därmed fullt uppdaterade på hur det ser ut på arbetsplatserna idag. Handledarlaget har bestått av 7 personer från IF Metall och Kommunal. Det är Lars Jönsson, Peter Vencel, Martin Eriksson, Magnus Hemmingsson, Kenneth Wåhlander, Kenn Nilsson och Jan-Inge Jönsson. Vi har haft 3 träffar under året för att utveckla och planera verksamheten tillsammans. Vi söker efter fler handledare från fler förbund för att få en bredd i handledarlaget.

Så med detta i ryggen och med starka önskemål från våra medlemsorganisationer, som även backat upp med rekrytering, har vi genomfört inte mindre än 19 utbildningar, av de planerade 27. För att vara första året och med väldigt lite ”reklam” för utbildningarna var det över alla förväntningar. De flesta av utbildningarna har genomfört på Albins folkhögskola i Landskrona men även på Backagården, Höör och på Folket hus i Malmö.

VAD GÖR OSS DÅ BRA?

Albins gör det där extra för deltagaren som missas på många ställe. Snygga och välplanerade häfte, diplom med ram ger ett proffsigt och snyggt intryck. Handledarna planera och tar sig tid till att tänka på detaljer, planering av lokal, hur ser dukningen ut, hur sätter vi ihop grupperna, allt för att fånga helheten.

Vi är noga med att varje deltagare lyfts i sin utbildning och att dem får förutsättningar för detta. De deltagare som har mycket kunskap och de med mindre kunskap - Alla ska ha känslan av att utbildningen som de gått på Albins är den i särklass bästa arbetsmiljöutbildning jag gått.

Vi måste fånga upp både chefer och skyddsombud på dessa utbildningar, vilket ställer stora krav på oss handledare. Detta är utvecklande. Albins ger otrolig spetskompetens till våra deltagare, vi ska vara ledande och bättre än alla andra. För att uppnå detta måste vi som handledare/folkbildare hela tiden skruva i materialet och göra dem bättre, samt utbilda oss och hänga med i lagändringar och i forskningen.

Varje deltagare ska verkligen se att det vi står och pratar om, det tror vi själva på. Vi måste själva vara engagerade i arbetsmiljöfrågor. Vi skall vara en aktiv del i utvecklingen av bättre arbetsplatser ur arbetsmiljöperspektiv!

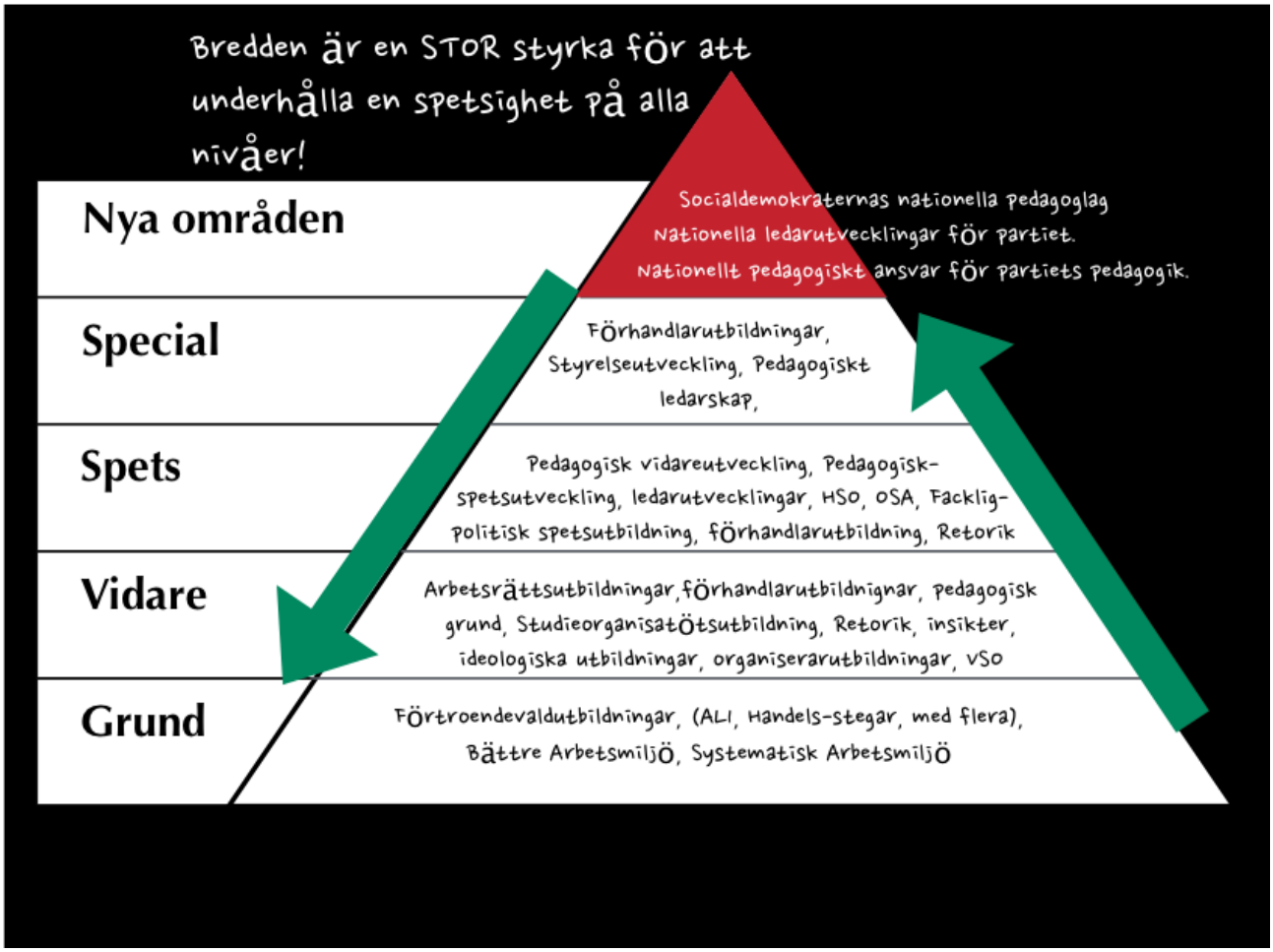
VARFÖR GÖR VI DÅ DETTA?

Arbetsmiljöfrågorna är många på en arbetsplats och det finns inte en ända arbetsplats som inte pratar om arbetsmiljöfrågor. Vi tror stenhårt på nolltolerans för dödsolyckor. Det är därför vi håller på med arbetsmiljöutbildningar, att alla har rätt till en bra arbetsmiljö, att ingen ska behöva drabbas av skador eller sjukdom. Därför är det så viktigt att skyddsombuden oavsett LO-tillhörighet ska få den bästa utbildningen och förutsättningen för att klara av sina roller som skyddsombud.

Den dagen vi själva som handledare inte tror på nolltolerans på dödsolyckor eller att det inte går att arbeta med arbetsmiljöfrågorna för att medlemmar/arbetstagare ska få en trygg och säker arbetsmiljö, när den dagen kommer ska vi göra något helt annat.

Kort sagt arbetsmiljökurser är livsviktigt!

KURS	DV	ANDEL
BAM	64	21 %
SAM	70	23 %
VSO 1	64	21 %
VSO 2	41	13 %
HSO 1	14	5 %
HSO 2	8	3 %
RSO	9	3 %
Arbetsanpassning och rehabilitering	9	3 %
Belastningsskador	5	2 %
Fysiska, organisatoriska och sociala belastningsfaktorer	12	4 %
Utredningskurs arbetsmiljö	10	3 %



SMF

Studiemotiverande folkhögskoleutbildning (SMF) – en speciell uppdragsutbildning åt Arbetsförmedlingen

Detta år gjorde vi mer planerad verksamhet med Arbetsförmedlingen än någon gång tidigare. Efter samtal med AF har vi påbörjat ett arbete med att skapa något nytt - något som skulle kunna fungera med den verklighet vi och deltagarna lever i. Resultatet är att det under 2017 blivit fler inriktningar på SMF-kurserna än tidigare, just för att tillgodose det behov som AF har haft, och med ett mycket gott samarbete har vi lyckats skapa en utbildningskedja som har haft lyckad framgång.

Vi har under året haft studiebesök av representanter från Arbetsförmedlingen, Individ- och Familjeförvaltningen, m fl, som har varit intresserade av den fina utvecklingen i vårt arbete med SMF-deltagarna på Albins.

En förutsättning har också varit att vi under året skapat goda kontakter med Landskrona stad, Arbetsförmedlingen, Arbetsmarknad Landskrona, Individ och Familjeförvaltningen, Utbildningsförvaltningen och Tillväxt Landskrona AB och dess samverkans-möjligheter som vi funnit. Vi har under året suttit med i LUST-gruppen (Landskrona Ungdomar Sysselsättning Tillsammans) där man även haft samarbete med FINSAM och Region Skåne för att nå så många deltagare som möjligt. Detta är ett arbete för att leva upp till regeringens kraftsamling DuA som är samverkan för att arbeta mot arbetslösheten bland unga och nyanlända.

Vi har på det vi kallar *vanlig SMF* fått goda ingångar till att få in deltagare i en grupp som har ”ganska” nära till att börja på Allmän linje. Där har Måns och Monica varit drivande

krafter att arbeta för dessa. Vi har haft en grupp i SMF som riktat sig till kvinnor som anlänt till Sverige tidigare men som inte riktigt integrerats i samhället och som AF har haft svårt att nå. Den heter SMF – *Vägledning & Yrkesorientering*, där har vi fått denna målgrupp att lämna hemmet och börja våga närma sig både studier och arbetsmarknad. Vi har skapat 2 steg på det vi kallar SMF Språkstöd. Denna inriktning har haft invandrare med svårigheter i svenska språket. De har inte varit klara med SFI eller har varit utanför möjligheter att använda den svenska de har lärt sig. Dessa har haft möjlighet att först gå Språk 1 och om det har varit tydligt att de tar utvecklingen på allvar fått en möjlighet att gå Språk 2 för att sedan kunna söka in på Allmän linje. Där har vi under året skapat en tydlig linje i utbildningen med temaveckor och lagt ett gediget 13 veckor schema som Slobodan har jobbat hårt med.

Under året har vi även haft Hälsoaktiviteter som har legat på torsdagar för de flesta grupper att delta i. Vi har hyrt Landskrona sporthall och haft aktiviteter utanför skolan med ett hälsotema. Vi har även sett till att våra deltagare får ett JOJO-kort Skåne för att vi ska kunna genomföra aktiviteter utanför klassrummet. Detta kallar vi för *Med Skåne som Klassrum* och i har varit på många studiebesök och resor runt i Skåne. Vi har även under året hållit SMF Data-grund då det är flera som är i målgruppen och som saknar en grundläggande kompetens inom dataområdet.

Vi gjorde mindre än vad som planerats med Arbetsförmedlingen fram till halvårsskiftet. Innan sommaren hade vi ett möte med Arbetsförmedlingen om hur SMF skulle kunna se ut. Vi formerade tillsammans med dem några konkreta idéer om lite annorlunda upplägg på SMF-kursen. Vi öppnade upp några olika inriktningar där Arbetsförmedlingen såg en ”ny” målgrupp - SMF-kursen med språkstöd som nämndes tidigare. Året avslutades starkt och vi gjorde i princip hela den ambitiösa planeringen.

Etableringskurs åt AF och Svenska från dag 1

Etableringskursen har under året närmat sig SMF’s verksamhet och vi har försökt hitta gemensamma knutpunkter. Tyvärr har tillströmningen på deltagare till Etableringskursen inte varit särskilt hög. Vi fick till sommaren ta kontakt med Lunds AF då vi hade ett alldeles för dåligt underlag med deltagare från AF i Landskrona. Efter samtal med Lunds AF har vi lyckats få ett antal deltagare även från Lund.

Vi fick även en möjlighet att använda *Svenska från dag 1*, när vi fick deltagare som själva sökte upp oss. Detta passade bra med att Etableringskursen var få i antalet och det ledde även till kontakter med Språk-caféet i Landskrona. Genom att låta deltagarna på etableringskursen och deltagarna inom Svenska från dag 1 gå tillsammans har vi kunnat bedriva verksamheten hela året trots att grupperna var och en för sig varit för få. Andreas var ett draglok i att få detta att fungera.

De flesta nyanlända deltagare har kommit till skolan med en enorm lust och energi att få påbörja sina nya liv. Då Svenska från dag 1 i princip är den enda studiemöjlighet som finns för asylsökande som väntar på beslut har vi sett vår kanske viktigaste roll i den här undervisningen att just kunna omsätta deltagares motivation till konkreta lärdomar om ge en meningsfull och positiv första tid i Sverige. Vi har sett stora skillnader i motivation bland deltagare som fått börja studera under sin första månad i Sverige och bland deltagare som väntat en längre tid på beslut och först nu fått möjligheten att börja lära sig svenska.

Kulturprogram

Skrivarlinjen har som beskrivits tidigare gjort ett antal publika arrangemang, skolan som helhet har också haft öppet under kulturnatten. Utöver detta gjorde vi också ett större gemensamt kulturarrangemang tillsammans med Socialdemokrater för tro och solidaritet samt studieförbundet Sensus, då vi bjöd in Sherin Khankan kvinnlig imam från Miriammoskén i Köpenhamn. Hon talade över temat ”Islamisk feminism och kvinnliga rättigheter”.