



Albins folkhögskola
Verksamhetsberättelse **2016**

Inledning

I en tid när allt förväntas mätas och sammanställas i rapporter och utvärderingar, blir det paradoxalt nog allt svårare att entydigt säga om något varit bra eller dåligt, för det beror på vart vi riktar vårt fokus och med vad vi jämför. Albins verksamhetsberättelse, som du nu läser, är ett försök att på ett rimligt brett sätt visa vad vi gör – förhoppningsvis blir sedan din bedömning att det vi gör är bra och värdefullt. Vi är i varje fall stolta över det gångna året – aldrig tidigare har vi genomfört så många deltagarveckor med utbildning som vi gjort under 2016!

Nu önskar vi alla en spännande läsning om det senaste årets verksamhet, som ni säkert kommer att märka kan formulerande och ord variera lite i texterna och så vill vi ha det för på Albins gör vi saker tillsammans!

Övergripande om verksamhetsåret

Efter det ur ekonomisk synpunkt tuffa året 2015, gav det sig naturligt att låta 2016 bli ett år av eftertanke och översyn, vilket lett till att vi under året avvecklat vår SFI-verksamhet, som under sina två och ett halvt år aldrig nådde full teckning för sina kostnader. Vidare har vi pausat vår kurs Global förändring – Hållbar värld! p g a lågt söktryck och behov av omarbetning.

Men året har även innehållit utveckling och satsning. Efter en trög vår i samarbetet med arbetsförmedlingen lyckades vi och arbetsförmedlingen med en totalvändning under hösten. Rätt kontakter och nya ingångsvinklar kring synen på deltagarunderlag har gjort att vi nu gått från två till mellan fyra och fem parallella grupper SMF och etablering. Även allmän linje och de fackliga ledarskapsutbildningarna i samverkan med våra huvudmän har ökat.

Summerar vi 2016 kan vi därför glädjas åt en verksamhetsvolymsökning på över 10 % inom vår statsbidragsfinansierade verksamhet och dessutom ett

strålande ekonomiskt resultat. Hade vi inte tvingats avveckla SFI-verksamheten hade vi ökat med över 10 % på hela verksamheten, men nu stannade den totala ökningen istället på ca 5 %.

Övergripande idé och mål

Då föreningsmötet ånyo, utan att finna anledning att ändra i innehållet, tog beslut om vårt *Idé och Måldokument*, låter vi åter följande ord ur dokumentet – som dagligen vägleder oss i vårt arbete – tala för vad Albins står för:

”Tillsammans skapar vi framtiden! Albins folkhögskola skall med sin verksamhet bidra till att skapa sådana förutsättningar för våra deltagare och medlemsorganisationer, att det blir möjligt för alla att känna en förmåga och vilja till delaktighet i samhällsutvecklingen. Vår fasta tro på arbetarrörelsens grundvärden – solidaritet, jämlikhet, medmänsklighet, demokrati och rättvisa – är ledstjärnan i vårt arbete.

Albins ska kännetecknas av en inspirerande, kreativ och positiv miljö och mötesplats för utbildning och utveckling av individer, grupper och organisationer. Vårt arbetssätt ska präglas av delaktighet och kontinuerlig utveckling. Därmed blir vi en betydelsefull pedagogisk resurs för arbetarrörelsen och dess medlemmar i regionen, såväl som för invånarna i Landskrona med omnejd.”

Detta är vårt bidrag till vår och vår huvudmans vision om **Allas lika värde och rätt!**

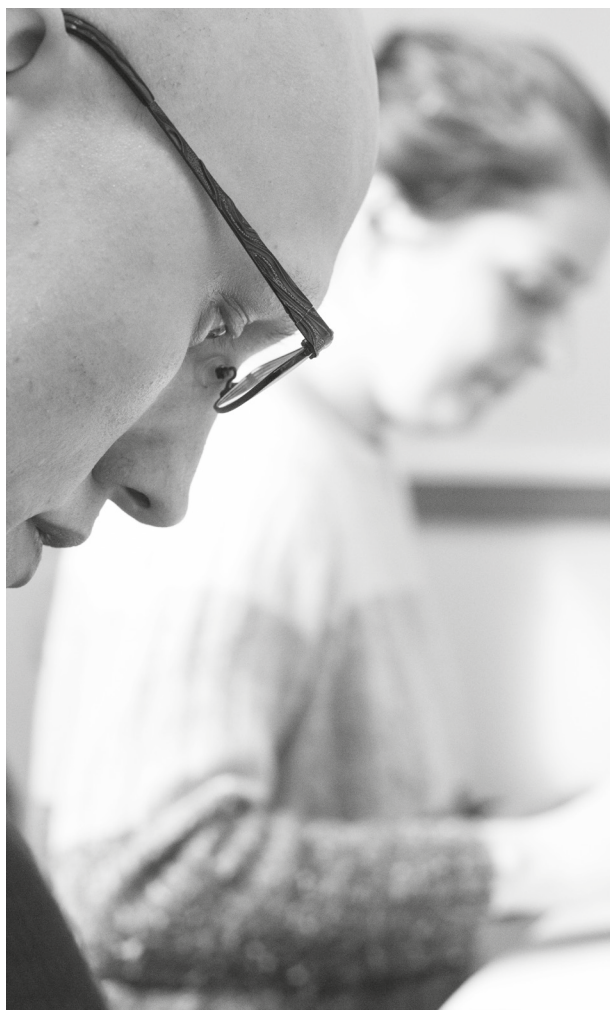


Medlemsorganisationer

Följande 22 regionala organisationer med anknytning till fackföreningsrörelsen utgör vår ideella förening Albins folkhögskola:

LO-distriktet i Skåne, ABF Nordvästskåne, ABF Skåne, Byggnads Skåne, Elektrikerna region Syd, GS avd 1 västra Skåne, GS avd 2 östra Skåne/Blekinge, Handels avd 1, Handels avd 4, Handels avd 6, Hotell & Restaurangfacket avd 5 Syd, IF Metall MittSkåne, IF Metall Nordvästra Skåne, IF Metall Sydvästra Skåne, IF Metall Östra Skåne, IF Metalls södra studieregion, Livs region Syd, Målarna avd 2, Pappers avd 21, SEKO Skåne, Transport avd 14 samt Transport avd 51.

Det är också dessa som genom sitt medlemskap väljer den styrelse (se nedan) som är ansvarig för verksamheten. Likt tidigare år har vi varit öppna för att pröva ytterligare medlemskap från organisationer som delar vår fackliga värdegrund.



Styrelsen för Albins folkhögskola

Ordinarie ledamöter

Mikael Widéen, *ordförande, LO-distriktet Skåne*

Thomas Persson, *vice ordförande, GS*

Jonas Lindgren, *Elektrikerna*

Johnny Hulthén, *ABF Skåne*

Gun Huhle, *SEKO*

Jeanette Höljefors, *ABF Nordvästskåne*

José Gasalho, *IF Metall*

Magnus Möller, *Handels*

Elvira Hadzimesinovic, *IF Metall*

Suppleanter

Wilma Carlsen, *SEKO*

Andreas Johansson, *Hotell- och Restaurangfacket*

Marcus Eriksson, *Byggnads*

Revisorer

Henrik Nilsson, *IF Metall*

Susanne Pohjola, *Handels*

Anders Thulin, *Öhrlings Pricewaterhouse Coopers AB*

Revisorssuppleant

Donald Nyberg, *ABF Skåne Nordost*

Åke Nilsson, *SEKO*

Valberedning

Susanne Simonsson, *LO-distriktet Skåne*

Jonas Faxemo, *IF Metall*

Stefan Höök, *LO-sektionen Malmö*

Elevrepresentant

Maja Andersson

Personal i styrelsen (adjungerade)

Krister G Ramström, *Rektor*

Fredrik Augustsson, *Förbundet Folkhögskollärarna*

Roland Sandell, *Vision*

Under året har styrelsen haft fyra protokollförda styrelsemöten. Arbetsutskottet, som består av ordförande Mikael Widéen, vice ordförande Thomas Persson och rektor Krister G Ramström, hade regelbundna träffar mellan styrelsemötena.

Anställda per den siste december

Namn	Verksamhet
Ingegerd Andersson	Lokalvårdare, administration mm
Fredrik Augustsson	Facklig utbildning, validering
Martin Berglund	Allmän linje
Jonas Borgström	Facklig utbildning, SMF, arbetsmiljö och teknisksupport
Emelie Dahl	Allmän linje, pedagogisk IT-support och delat pedagogiskt ledarskap för Allmän linje
Robin Färdig	Kurator, SYV
Krister Granlund Ramström	Rektor
Emma Gregmar	Allmän linje
Gunilla Gunnarsson	Facklig utbildning och SMF
Andreas Haglund	Etablering
Kristina Lindfors	Allmän linje och delat pedagogiskt ledarskap för Allmän linje
Christina Loman	Administration och ekonomi
Slobodan Narancic	Allmän linje, SMF
Elin Nilsson	Skrivarlinjen
Jonny Nilsson	Allmän linje och administration/ekonomistöd
Måns Back Nilsson	SMF
Elin Nylander	SMF och Etablering
Anders Ohlsson	Global linje, SMF och Allmän linje
Anne Olsson	Skrivarlinjen
Karin Olsson	Allmän linje, validering
Anna Pamp	Allmän linje och administration på Allmän linje
Roland Sandell	Vaktmästeri, information/marknadsföring
Andrea Stockman	Allmän linje
Paul Ström	Skrivarlinjen och info-samordnare
Sabahudin Varenikic	Fackliga kurser
Kristina Westman	SMF
Pontus Wickman	Allmän linje

Personalförändringar

De fyra SFI-lärarna Eva Börjeson, Cecilia Afzelius, Åsa Hallengård och Lotta Engstedt sade under året succesivt upp sig och gick vidare i andra anställningar utifrån ett löneläge vi inte kunde matcha, även vår trotjänare Ulla Thell sade upp sig för att gå vidare mot nya utmaningar.

Men under året har vi även haft förmånen att hälsa några nya medarbetare välkomna: Andreas Haglund, Elin Nylander, Martin Berglund och Måns Back Nilsson. Även en nygammal medarbetare har återkommit: Andrea Stockman. Deras arbetsuppgifter återfinns ovan.

Årsmöte

Den 25 april höll vi årsmöte med sedvanliga förhandlingar samt val av styrelse. Inbjuden gästtalare var denna gång Johan Bävman som föreläste om sitt arbete som dokumentärfotograf och projektet *Swedish Dads*.

Föreningsmöte

Höstmötet ägde rum den 25 oktober i våra egna lokaler och denna gång kunde alla – ombud, styrelse och kursdeltagare – lyssna till Per Axensköld och Dennis Junge ambasadörer från Furuboda folkhögskola som berättade delar ur sitt liv som funktionshindrade. Mötet tog i vanlig ordning också ställning till och gjorde uppdatering av skolans *Idé och måldokument 2017-2021*, *Verksamhetsplan 2017* samt *Budgetdirektiv för 2017*.

Elevråd

Vårt elevråd består idag av 13 deltagare därav vissa är ordinarie och andra ersättare. Vi valde att erbjuda en väg in för alla deltagare, även de som har mycket studier att stå i. Ordinarie ledamöter träffas vid ett tillfälle varje vecka och ersättarna varannan vecka. På så vis får vi fler att välja en plats i elevrådet och får därmed olika perspektiv, idéer och erfarenheter. Omstruktureringen visade sig vara effektiv och medförde ett ökat intresse. Förut hade vi endast möten 1-2 gånger i månaden

men valde att utöka det för att alla skulle känna sig trygga, lära känna varandra samt våga göra deras röst hörd. Det visade sig vara en positiv förändring och numera går ingen ifrån ett möte ”opratat”.

Vi har arbetat mycket för samhörigheten bland elever och haft olika aktiviteter som inkluderar alla. Det är viktigt för oss att alla känner sig trygga och välkomna på skolan. En viktig fråga vi driver just nu är att skolan bör präglas mer av samhällsinriktade aktiviteter och temadagar. Det är behövt för oss att vara med i samhällsdebatten, prata om orättvisor, om varför samhället ser ut som det gör och vad den enskilde kan göra för att förändra.

Då tidigare deltagare har varit oroliga och besvikna på reskassan till deltagare som går ut, har vi nu öppnat upp för att tillsammans starta en insamling. Det är än idag oklart om huruvida det kommer att vara lönsamt eller inte men vi ger deltagarna ett försök att påverka. Genom insamlingar där en viss procent går till välgörenhet visar vi även skolan, vår goda vilja för att förändra och hjälpa.

Skolans statsbidrag

I Folkbildningsrådets fördelningssystem tilldelas alla folkhögskolor för närvarande ett basbidrag för grundläggande administration samt ett utvecklings- och profileringsbidrag. Dessa båda bidragslag är lika i storlek för samtliga skolor. Vidare har vi beviljats ett ”fast” volymbidrag på 4 000 dv. Till detta skall läggas 1 279 extradeltagarveckor beviljade för extraplatser inom Allmän linje, samt ytterligare 555 extradeltagarveckor inom särskild kurs. Dessa extra deltagarveckor söks år för år och är inget som är säkert, mer än till 80 % av föregående års volym. Vi uppbär slutligen även ett schablonbidrag för grupper i behov av extra stöd vilket varierar beroende på behov – främst språkmissigt stöd.

Fördelning och redovisning av verksamhetsvolym, antal deltagarveckor (DV)

Folkhögskolekurser	Kursnamn		Antal kurser	Antal delt.	Varav kvinnor	DV
Allmänna kurser	Allmän kurs	vt	5	88	58%	1.903
		ht	7	92	66%	1.656
Särskilda kurser	Globallinjen	vt	1	7	86%	152
		ht	1	1	100%	9
	Skrivarlinjen åk 1, 2 & 3	vt	3	22	68%	400
		ht	3	28	71%	423
	Fackliga långkurser	vt	14	166	37%	578
		ht	10	145	36%	516
LO-utbildningar	Reg. Insikter	vt	1	19	32%	46
		ht	-	-	-	-
Samverkanskurser	Fackliga	vt	8	155	34%	80
		ht	6	98	28%	46
Kulturprogram		vt	10	480	50%	20
		ht	7	550	50%	14

Totalt redovisat till SCB

5.843

Verksamhet utöver ovanstående		Antal kurser	Antal delt.	Varav kvinnor	DV
Studiemotiverande folkhögskolekurs (SMF)	vt	8	25	64 %	325
	ht	16	93	56 %	1.209
Uppdragsutbildning VSO (Vidareutbildning för skyddsombud 2)	vt	-	-	-	-
	ht	-	-	-	-
Etableringskurs för nyanlända	vt	8	23	39 %	598
	ht	3	13	38 %	338
Svenska för invandrare (SFI)	vt	3	57	61 %	684
	ht	-	-	-	185

Totalverksamhetsvolym

9.182

Anm: Under 2016 hade vi under vt 63 respektive under ht 49 deltagare med utländsk härkomst varav 26 respektive 20 deltagare med brister i svenska språket. Dessa siffror baserar sig enbart på våra långa kurser.

Allmän linje

Under året 2016 kunde Albins folkhögskola fortsatt erbjuda en allmän linje bestående av fyra klasser där deltagare har haft möjlighet att studera för att uppnå grundläggande behörighet. För att möta behovet som finns hos våra deltagare erbjuder vi även engelska och matematik på grundnivå.

Undervårterminen fortsatte lärarna och deltagarna på allmän linje att lära av varandra och med olika teman inspirera till fortsatt lärande. Bland annat genomfördes ett stort tematiskt arbete kring jämställdhet och kvinnohistoria. Detta centrerades kring filmen *Suffragette* med fokus på kvinnors kamp för rösträtt och betoningen på att alla kan vara med och påverka samhället.

En del av de deltagare som går på allmän linje har någon dokumenterad eller odokumenterad



diagnos inom allt från autismspektrat till dyslexi. Under våren 2016 påbörjades ett arbete med att kartlägga just dessa diagnoser för att lättare kunna erbjuda det stöd och de rättigheter deltagarna har. Detta arbetet fortsatte sedan under höstterminen och kommer att fortlöpa vid varje ny terminsstart.

I maj var det dags för årets avslutningsresa för våra avgångsdeltagare. Den här gången var det 14 deltagare som begav sig till Gdynia i Polen för att vidga sina vyer. Bland annat besökte man koncentrationslägret Stutthof utanför Gdansk. En möjlighet många av deltagarna aldrig kunnat få utan Albins folkhögskola.

“Gemenskapen blev helt annorlunda på resan. Det är många man pratar annorlunda med idag på grund av resan. Och sen Stutthof... lukten där inne... det kändes som om du hade personerna med dig. Och levande blommor och tända ljus överallt gjorde att allt kändes så verkligt.”

Emma Svensson, deltagare på allmän linje

Under sommaren genomgick sedan allmän linje en organisationsförändring där linjeledaren för allmän linje ersattes av en administratör samt två pedagogiska ledare. Allmän linje fick även förmånen att få två nya kollegor i Martin Berglund som är utbildad lärare och undervisar i matematik och naturkunskap samt Andrea Stockman som är utbildad folkhögskollärare och undervisar i samhällskunskap.



Under hösten började allmän linje att använda Schoolsoft – en plattform för närvarorapportering, schemaläggning, deltagarhantering m.m. Denna nya plattform möjliggör för deltagarna att ha en bättre koll på sin frånvaro, schema, studieplanering och studieresultat.

Under hösten erbjöd vi några nya kurser till våra deltagare. Bland annat la vi till Naturkunskap 2 och Religion 2 för att öka möjligheterna för våra deltagare att söka sig vidare till universitet och högskola. Vi erbjöd även valbara kurser som kan komma att variera över tid. De valbara kurserna vi erbjöd under hösten var Kost och hälsa samt Konst och hantverk. Genom att ge våra deltagare kunskap om vilka små förändringar i kost och träning som kan få stora resultat i livskvalité försöker vi överbrygga det faktumet att hälsa är en klassfråga. Konst och hantverk fungerade som ett mer praktiskt ämne med fokus på att synliggöra kommunikation på fler sätt än de uppenbara.

En satsning på matematiken gjordes även under hösten i och med kursen Praktisk matematik. I denna kurs kunde deltagarna få närma sig matematiken från ett annat håll genom att bland annat använda sig av logiskt tänkande - men även

genom att uppgifterna var verklighetsförankrade för att visa på vikten av ämnet.

Varje termin erbjuder vi även våra deltagare att få göra högskoleprovet på prov. Tanken är att få fler deltagare att göra det riktiga högskoleprovet så att de kan öka sina chanser att komma in på den utbildning de vill efter avslutade studier hos oss.

Andra halvan av 2016 utvecklades även ett annat arbete bland lärarna på allmän linje. Bland annat infördes pedagogiska möten som syftar till att diskutera just det pedagogiska arbetet och är tänkt att både inspirera och motivera oss pedagoger samt även fungera som en intern fortbildning. Tillsammans besitter vi otroliga erfarenheter och kunskaper som vi vill dela med oss av till varandra. Bland annat startade vi upp ett arbete med att skapa ämnesmål i varje ämne tillsammans med en ämneskollega.

I en värld med alternativa fakta står vi som lärare inför en helt ny uppgift att förbereda våra deltagare till att bli kritiska medborgare. Med anledning av detta begav sig allmän linjes lärare under hösten till Malmö för föreläsning kring källkritik på nätet med IT-pedagogen Ronny Andersson.



Global linje

Åttonde omgången av Global förändring - Hållbar värld avslutades i juni 2016 med sju deltagare som arbetade i tre olika inriktningar. Den första gjorde två månaders fältstudier i Indien och Bangladesh med större eget ansvar för resan än tidigare. Terminen bestod av reseförberedelser och inläsning av relevant litteratur, genomförande av fältstudien och efterarbete i form av utåtriktad information om utvecklingsarbete. Bland annat genomfördes ett insamlingsprojekt för regnvatteninsamling i en by i Bangladesh som drabbats av arsenikförgiftningar från brunnsvatten.

Den andra gruppen arbetade vidare med Omställningsprojektet i Landskrona. De tre deltagarna startade under höstterminen 2015 och avslutade projektet under vårterminen. Processen dokumenterades i bloggen <http://lokalomstallning.blogspot.se> och ett synligt resultat var 10 odlingslådor alldeles intill Landskronas museikoloni där allmänheten kunde förse sig med allehanda grönsaker och kryddväxter under växtsäsongen. En deltagare författade en 20-sidig dokumentation *Ett år i Omställning på Albins folkhögskola* som kan användas som exempel på igångsättning av och inspiration till andra omställningsgrupper.



Det tredje projektet genomfördes av en deltagare, som tog initiativet till och har arbetat med uppstarten av den ideella föreningen "Malmö lokalvaluta", som arbetar för att stärka lokal ekonomin och samfundet på samtliga plan. Projektet blev utvalt som ett av sju av 83 sökande till att delta i Lunds Universitets Opens Accelerator Program, SoPact, ett mentorprogram gällande socialt entreprenörskap. Inspiration till projektet kom från fältstudierna i Bristol 2014.

Till höstterminen 2016 med tema Omställning ansökte 12 personer men endast en valde att starta. Vår SYV kontaktade dem som sökt men inte valt att starta. Sökande var från hela landet och skäl som uppgavs var att de kommit in på annan kurs av helt annat innehåll, tex dans och foto, inte visste något om Landskrona eller att innehållet och skolans aktiviteter under höstterminen var otydligt beskrivet. Ingen uppgav något negativt om skolan eller kursinnehållet, snarare tvärtom. Under hösten startade även Holma Folkhögskola med säte i Lund en helt ny folkhögskola där alla kurser har omställning som tema, både allmän linje och specialkurser vilket naturligtvis drog mångas uppmärksamhet. Ansökningarna till enbart vårterminen 2017 var rekordhögt men otillräckligt för en egen kurs eftersom vi inte hade en grupp som fortsatte från höstterminen 2016. Vi beslöt att pausa vår kurs och att omarbeta en del av innehållet men framförallt vår utåtriktade kommunikation om kursen till nästa läsår.



Skrivar- linjen

Vi har nu etablerat tre årskurser på skriVarlinjen. Ettan är en heltidskurs där man ägnar sig åt skriVarhantverket inom olika genrer, tvåan är en heltidskurs där man har textsamtal kring det egna och de andras projekt och trean är som tvåan, fast på halvtid.

Vt 16 åk 1

Vårterminen är alltid för kort. Vi hann med att åka till Prag, skriva texter till antologin, välja ut, ha textsamtal kring, korrekturläsa och arbeta med utformningen till antologin. Vi hann också med studiebesök och gästföreläsare.

Sista delen av terminen ägnades åt en handledarkurs, som ska förbereda deltagarna för uppdrag som skrivkursledare.

Vi gjorde en antologiturné i slutet av terminen, med nedslag i Malmö, Lund, Landskrona, Borås och Helsingborg.



Ht 16 åk 1

Vi fick glädjande nog många sökande till det nya läsåret, och har nu en grupp på 14 deltagare som fungerar utmärkt.

Under hösten har vi testkört nya skrivövningar inom genrerna dikt och manus. Vi har testat att skicka manus till olika produktionsbolag, med varierat resultat. Vi har fått ordentlig snurr på våra sociala medier, Facebook och Instagram.

Skrivarlinjens egen hemsida är livaktig och förnyas ständigt, med presentationer av alla deltagare i text och bild. Listan på publicerade författare som gått vår kurs växer.

Vi har kunnat knyta Elin Nilsson, vår handledare, ännu lite fastare till oss. Hon går nu sista året på lärarutbildningen, och hjälper oss med textsamtal i åk 1 och dessutom handledning i åk 3.

Årets julkalender hade temat Önskningsar, och drog ibland riktigt stor publik till vår lilla scen på andra våningen.

Vt 16 åk 2

Gruppen från 2015 strävade vidare med teatermanus, romaner och diktsamlingar. Vi samarbetade med Helsingborgs Dagblad, och en av våra deltagare, Sarah Lindmark, vann HD:s novelltävling *Som landet ligger*.

Ht 16 åk 2

Den nya gruppen var liten men stabil och arbetet med diktsamlingar och romaner gick stadigt framåt. Tvåorna gästar ettorna då och då, dels genom att hålla textsamtal i ettan och dels genom att delta i bokdiskussionerna i ettan. Det är en stor fördel att kunna dra nytta av tvåorna när ettorna ska ”inskolars”, dvs hänga med i alla våra inarbetade metoder.

Vt 16 åk 3

Glädjande nog var det så många som sökte till vår trea att vi fick bilda två grupper.

Man arbetar med barnfilmsmanus, romaner, novellsamlingar, diktsamlingar.

Ht 16 Åk 3

Säg den glädje som varar – till vårterminen fick vi två avhopp och tvingades därför göra trean till en grupp igen. Men det går också bra!



Gemensamt för skolans långa kurser

Vi hyrde hela biografen i Landskrona och såg gemensamt filmen *Suffragette*. Filmen fokuserade på kvinnors kamp för rösträtt och betoningen på att alla kan vara med och påverka samhället.

Vi höll gemensamt öppet för allmänheten under kulturnatten och under december samlades många för att lyssna till högläsning ur skivlinjens adventskalender.

Men, det är inte bara mellan linjerna vi ser behovet av samarbete. Arbetet med att utöka det ämnesöverskridande arbetet fortsatte också.

Fackliga kurser

Våra egna tvärfackliga kurser, som främst riktar sig till handledare och blivande handledare i våra medlemsorganisationer, känns nu etablerade. Flera av de förbund vi har större utbildningssamarbeten med har under det gångna året frågat om dubbleringar av kurser. Vi kan även märka en ökad mängd nya förfrågningar från olika förbundsavdelningar om specifika samverkanskurser. Antalet kurser är definitivt i ökande, det enda som inte helt svarar upp till förväntningarna är rekryteringen, som gärna hade fått vara i snitt 20 % högre per kurs. På det hela taget ser det alltså positivt ut med de fackliga kurserna.

Vi är även fortsatt involverade i LO:s centrala kunskapssystem, med kurser innehållande såväl ledarskap som ideologi och arbetsrätt. I samarbete med LO, ABF och SAP regionalt har vi både hunnit avsluta en omgång av kursen Facklig politisk aftonskola och startat upp en ny.

Vårt engagemang i SAP:s utbildningsverksamhet ökade också under året. Vi har medverkat i partiets nationella pedagoglag, genomfört partiets centrala högre medlemsutbildning steg 3 på uppdrag, genomfört pedagogisk spetsutbildning för SSU:s nationella pedagoglag samt utvecklat och kört ledarutvecklingar för partiet på lokal och regional nivå.

Efter beslut av styrelsen, har vi även arbetat fram ett omfattande program för arbetsmiljöutbildningar och satt samman ett medverkandelag av ombudsmän, med extra hög kompetens inom olika arbetsmiljöfrågor, från våra olika medlemsorganisationer. Dessa har vi under hösten börjat utbilda pedagogiskt i syfte att under 2017 kunna genomföra ett drygt tjugotal tredagarskurser med olika inriktning inom arbetsmiljöfältet.

Kulturprogram

Vi har gjort olika publika arrangemang där främst Skrivarlinjen och Globalen mött allmänheten. Totalt 10 på våren och 7 på hösten.

Kulturnatten i Lund

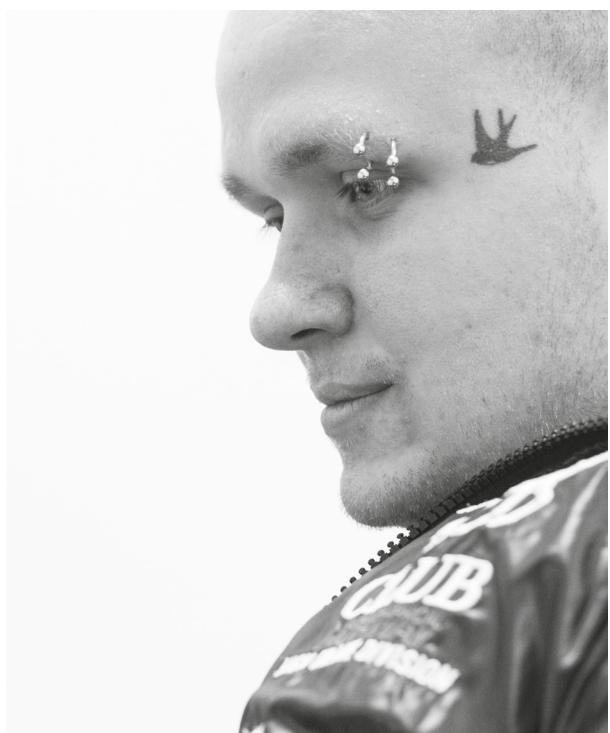
Kvinna i Landskrona 100 år på biblioteket

Förpoeter på biblioteket i Landskrona

Kulturmingel i Landskrona

Kulturnatten i Landskrona

Med flera.



SMF

Studiemotiverande folkhögskoleutbildning (SMF) – En speciell uppdragsutbildning åt Arbetsförmedlingen

Vi gjorde betydligt mindre än vad som planerats med Arbetsförmedlingen fram till halvårsskiftet. Innan sommaren hade vi ett möte med Arbetsförmedlingen om hur SMF skulle kunna se ut. Vi formerade tillsammans med dem några konkreta idéer om lite annorlunda upplägg på SMF-kursen. Vi öppnade upp några olika inriktningar, där Arbetsförmedlingen såg en ”ny” målgrupp. Det var en SMF-kurs med språkstöd. Där deltagarna har en bakgrund som invandrare och med ett särskilt behov att läsa svenska och förstå svenska. Samt en grupp med inriktning på studievägledning och yrkesorientering!

Dessa satsningar har fallit väl ut under hösten och vi lyckades under hösten genomföra nästan 80 % av hela årets tilldelning av deltagare till SMF. Då denna satsning mot ”andra” målgrupper genomfördes minskade antalet av ”vanliga” SMF-deltagare till att vara väldigt lågt till antalen om man jämför med tidigare år. Man ska även se att i denna målgrupp (unga vuxna som saknar gymnasiebehörighet) har arbetslösheten sjunkit och Arbetsförmedlingens har egna satsningar/aktiviteter med egna medel som flertalet av dessa ”potentiella” SMF-deltagare har gått på deras aktiviteter.

Från att under våren haft ett kontinuerligt intag på SMF sedan hösten 2015 har vi sedan hösten 2016 gått över till att ha gruppintag igen som är bättre och smidigare både ur ett pedagogiskt som planeringsperspektiv. Deltagarna som rekryterades till dessa nya inriktningarna på SMF har en enorm vilja och nyfikenhet som överraskade

hela pedagoglaget i en positiv riktning. Vi hade till och med deltagare som gick till Arbetsförmedlingen och bad att få gå hos oss längre och mer än vad SMF-kursen är tänkt. I några fall beviljades också en andra period från Arbetsförmedlingens sida, utifrån att det så väl progressionsmässigt och språkligt gick att motivera.



SFI Etablering

Svenska för invandrare (SFI) – Med ackreditering från Landskrona stad samt Etableringskurs åt Arbetsförmedlingen

Vårterminen hade en tämligen jämn, om än lite lägre tillströmning av deltagare till SFI än väntat. Trots detta nådde vi en volym motsvarande nästan 700 dv det första halvåret. Problemet med att våra deltagare är inplanerade på andra aktiviteter hos anordnare i AF:s regi på eftermiddagarna kvarstod, vilket innebär fortsatta problem för lokaldispositionen på skolan.

Inför sommaren aviserade två av lärarna att de sökt och fått jobb inom SFI på annat håll och till löner vi inte hade någon möjlighet att matcha. Efter sommaren meddelade de två kvarvarande att även de sökt och fått mer välbetalda SFI-tjänster på annat håll. Bristen på behöriga SFI-lärare parallellt med ökad invandring gjorde rekryteringsläget omöjligt, varför vi fick besluta oss för att avveckla SFI-verksamheten i skiftet september/oktober.

Etableringskursen har i vissa delar samkörts med SFI under första halvåret och har därmed arbetat med kontinuerligt intag av deltagare, men pga att vi fick avveckla SFI efter sommaren har Etableringskursen succesivt blivit en parallell verksamhet till SMF då båda är uppdrag åt Arbetsförmedlingen. Därmed har även Etableringskursen övergått till gruppintag.

Efter att SFI-lärarna lämnat anställdes Andreas som ny lärare på Etableringskursen. Detta gör han med god hjälp av Elin som varit inhoppare under sommaren. Då det inte blev någon överlappning så togs Etableringskursen en "nystart" med ny lärare och dessa nya förutsättningar.

Etableringen har en jämn tillströmning av deltagare med gruppstarter ungefär varannan månad. Med ny lärare och byte av lokaler under hösten samt att Etableringen börjar samarbeta med SMF börjar Etableringen hitta sin nya form.

Övrig uppdragsutbildning

Utöver uppdrag gentemot Arbetsförmedlingen respektive Landskrona stad enligt ovan, har vi inte gjort några större uppdragsutbildningar. Uppdragsutbildningarna till Socialdemokraterna nämns under Fackliga kurser. Enstaka föreläsningar riktade till de olika organisationer vi ibland samarbetar med, men i övrigt bara en del arbetsmiljöutbildningar.

Studie- och yrkesvägledning SYV

Den enskilda kurs på Albins som använt SYV mest är den studiemotiverande gruppen (SMF). Målet är att ingen därifrån ska lämna kursen utan att ha fått en ordentlig genomgång vilka lämpliga utbildningar som finns i det enskilda fallet och vad som krävs för att kunna söka till den.

Även deltagare från samtliga långa kurser, allmän linje, global linje och skrivarlinjen har sökt hjälp och information gällande vidare studier.

Under året har vår SYV även samverkat med andra SYV:are i Landskrona stad både genom arbete i projektgrupper och genom att ta emot studiebesök av olika slag.

Albins är också en aktiv medlem i det samarbete som finns mellan de skånska högskolorna och de skånska folkhögskolorna. Varje folkhögskola är tilldelad en särskild SYV från en av högskolorna. I Albins fall kommer vägledaren från Lunds universitet. Denna SYV kan kontaktas i enskilda frågor men också användas för information till större grupper. En gång per år bjuds folkhögskolorna till en av högskolorna för information.

Slutligen har Albins deltagit i ett antal utbildningsmässor under året. Vissa av dessa görs i

samarbete med skånska folkhögskolor och vissa, i första hand de som äger rum i Landskrona, medverkar Albins som egen folkhögskola.



Kurator

Efter uppbyggnadsfasen av skolans kurativa verksamhet har vi nu kommit till en punkt där deltagare själv eller på uppmaning/tips från sin mentor söker hjälp hos kurator. Stödsamtal med deltagare är den vanligaste typen av arbete som kuratorn utför med syfte att underlätta för deltagarna att genomföra sina studier. Metoden som kurator arbetar utifrån bygger på att motivation och förändringsvilja alltid måste komma ifrån individen själv för att en varaktig förändring ska ske. Det innebär att inte alla deltagare får hjälp som innebär att de kan fortsätta sina studier. Men det innebär en hållbar arbetssituation för kuratorn, en trygg situation för majoriteten av deltagarna, samt ett långsiktigt arbete för förändring för respektive deltagare.

På initiativ av vår kurator förändrades också delar av vårt elevhälsoarbete under andra halvan av 2016. Från att tidigare arbetat med exempelvis hela allmän linje arbetslaget kring elevärenden över gick vår kurator till att i första hand möta respektive mentor alternativt linjens pedagogiska ledare. Även elevvårdsteamets sammansättning förändrades under andra halvan av året till att bestå av kurator, skolans huvudskyddsombud samt berörd mentor.

Engagemang i utbildnings- verksamhet med andra folkhögskolor och organi- sationer

Rektorerna för Skånes folkhögskolor hade även år 2016 regelbundna träffar där Albins rektor Krister G Ramström deltog. Träffarna hölls innanför ramen för föreningen Skånes folkhögskolor i samverkan. Därmed har också folkhögskolorna och vår värld kunnat tydliggöras för Region Skåne på ett bättre sätt än tidigare, vilket är ett av huvudsyftena. Vidare har Roland Sandell och Kristina Lindfors varit med som Albins representant i marknadsföringsgruppen som föreningen bildat. Mycket av samarbetet har handlat om gemensamt engagemang på olika utbildningsmässor.

Vår rektor Krister G Ramström har fortsatt suttit med i styrelsen för Föreningen arbetarrörelsens folkhögskolor (FAF). Föreningen har arbetat vidare med att stärka sammanhållning och utbyte

mellan skolorna samt hur vi blir en aktivare resurs för arbetarrörelsen.

Krister G Ramström har också suttit med i gruppen för etik- och gränsdragningsfrågor på Folkbildningsrådet.

Samarbetet med Malmö folkhögskola som startade 2010 och som har som grundtanke att behandla frågor om hur våra båda skolor ska kunna dra nytta av varandra i olika sammanhang och hur samarbetet oss emellan rent allmänt ska kunna utvecklas, fortsatte även detta under 2016 med att våra båda skolors presidier regelbundet mötts.

Christina Loman och Jonny Nilsson besökte andra administratörer och ekonomer på andra folkhögskolor som ett led i att stärka banden mellan grupper som har gemensamma arbetsuppgifter.

Jonny Nilsson har genom sitt fackliga engagemang på central nivå i Lärarförbundet/Förbundet Folkhögskollärarna marknadsfört folkhögskolan i allmänhet och Albins folkhögskola i synnerhet i olika sammanhang.



Kompetensutveckling

I en utbildningsverksamhet som vår blir den egna kompetensutvecklingen en mycket viktig del för att kunna ge maximalt stöd och utveckling för våra kursdeltagare. Vi jobbar därför medvetet med detta på flera plan.

Några av de första att åka på kompetensutveckling var Jonas Borgström och Johan Falk, som redan i januari åkte över till England/London för att delta på teknik & transformeringsmässan BETT om det moderna och innovativa lärandet med modern teknik i fokus. Senare under året åkte Jonas även på SETT & SETT Syd samt att Sabahudin Varenikic och Jonas Borgström åkte på en uppföljning av TÄNK OM-satsningen vi påbörjade under 2015, vilket har gett mycket matnyttig information och inspiration för vår egen teknikutveckling på skolan som kom hem i bagaget.

Sabahudin Varenikic var också iväg på en tredagarsutbildning under våren i diskrimineringslagstiftningen och hur man aktivt kan arbeta med frågorna.

SFI-lärarna deltog i kursen *Framgångsrik undervisning i SFI* via Lärarfortbildningar AB.

Kristina Lindfors gick kursen *Kurs för nyanställda på Folkhögskola* i regi av Förbundet Folkhögskollärarna.

Christina Loman var som vanligt på *Stora Lönedagen* med Tholin & Larsson

Jonny Nilsson var på en kurs med namnet *Att leda utbildning på Folkhögskola*. Kursen var på två gånger två dagar och i regi av Karlstad universitet.

Tillsammans med RF-Syd den 20/4 var Jonas Borgström på en dag kring digitalt lärande med Ulrika Knutsson, FSO Projektledare för folkhögskolornas digitala utveckling, och Elisabet Nordin, Övedskloster, Redaktionen för studiematerialet Flexikon och Nättidningen re:flux. Mångårig folkhögskollärare.

Under hösten höll FIN sin Kommunikationskonferens som Måns Back Nilsson och Jonas Borgström åkte på den 9 september på i Nacka, Stockholm. De behandlar sociala medier och hur man med små medel ska kunna genomföra kreativ marknadsföring för folkhögskolan.

Robin Färdig gick utbildningen *Så hanterar du svåra personalfrågor* i regi av Confex AB under hösten. HR-träff med Tholin & Larsson deltog Christina Loman, Robin Färdig och Krister G Ramström på.

Christina Loman har deltagit i Administrativ- och Avantidag i Stockholm, som FIN håller i och där Folkbildningsrådet, CSN, SCB och SPSM medverkar. Dessa dagar vänder sig till alla folkhögskolor i Sverige.



Under året har Krister G Ramström deltagit i den tvååriga rektorsfortbildningen som genomförs i självstyrande grupper under Folkbildningsrådets försorg. Bland gjordes en mycket givande studieresa till Bristol och omställningsrörelsen där.



Schoolsoft

Denna administrativa plattform som även är tänkt att ge visst stöd i det pedagogiska och som under året ersatt systemet Avanti i hela folkhögskolevärlden förtjänar en egen underrubrik, då den stått för vårt enskilt största kompetensutvecklingsbehov. Att säga att bytet gått smidigt vore att ljuga, men nu efter åtskilliga utbildningar, se exemplen nedan, och heroiska insatser från administrationen på skolan i kombination med oräkneliga uppdateringar och korrigeringar från företaget bakom Schoolsoft, börjar vi nu så smått våga hoppas att det på sikt blir bra. Förhoppningsvis riktigt bra.

Bytet till Schoolsoft har krävt ständig utbildning under hela förra året, redan 9-10 mars åkte Jonas, Christina och Jonny till Stockholm för att lära sig kring Schoolsoft. Den 31 april åkte Jonas, Christina och Jonny på en Administratörsträff på Önnestad folkhögskola för fortbildning kring Schoolsoft. Emelie Dahl, Christina Loman och Anna Pamp var på Schoolsoftutbildning på Östra Greve folkhögskola! Med föreläsare från Schoolsoft hade vi en egen utbildningsdag den 9 augusti för hela pedagoglaget i början av höstterminen.

Slutligen arbetar vi med styrelsens utveckling via två heldagar om året där även personalen deltar under delar av dagarna. Första träffen var på Gunnarshögs gård där vi bland fick lära oss om rapsoljetillverkning och andra på ABF Nordväst Skåne där vi gjorde både traditionell luffarkonst och recyclingdesign.



Utvärdering och kvalitets-säkring av verksamheten

Vi har fortsatt kontinuerligt gått igenom och riskbedömt vår användning av statsbidraget i syfte att säkerställa att vi inte har någon otydlighet eller felaktighet i användningen. Vidare har vi med hjälp av vår kurators kompetens genomfört olika interna enkäter inom personalen, i syfte att inventera olika förändringsbehov, för att därigenom förhoppningsvis kunna höja vår kvalitet ytterligare. Våra förtroendevalda revisorer har som tidigare varit ett bra och aktivt komplement i både vårt egna kvalitetsarbete och i den auktoriserade revisorns arbete med att granska.

Utöver detta har vi fortsatt arbeta med de modeller och metoder inom den pedagogiska verksamheten, som vi sedan tidigare känner ger oss värdefull information och stabilitet för verksamheten och dess förändring såväl som utveckling.

Slutord

Uppkavlade ärmar och flexibelt sinne – med sikte på att lyckas!

För den uppmärksamme läsaren, som tagit del av flera verksamhetsberättelser från Albins, står det nog klart att slutordet lika mycket brukar vara ett

startord, för det kommande året. Men innan vi alltså spanar framåt är det på sin plats att uppmärksamma bakgrunden till den extra ordinära vändningen vi gjort ekonomiskt under 2016.

Naturligtvis behöver man få ”stolpe in” vad gäller olika statsbidragstilldelningar, men det räcker inte. Hela personalen har bidragit med ett fantastiskt arbete, utan vilket det inte varit möjligt. Vi har genomfört stora verksamhetsförändringar och även behövt hantera ett par oväntade sjukskrivningar. Med hängivenhet och lösningsfokus har man ställt upp för varandra och gjort det möjligt – stort tack till alla!

När vi nu blickar mot 2017 och framtiden har vi anledning att analysera kontexten folkhögskolorna generellt befinner sig i som utbildningsform, samt ställa oss den specifika frågan vad skall vara Albins signum om säg fem år? Därefter kan och skall vi tydliggöra riktningen för Albins framtid, samt vad som krävs av vår organisation och oss i den, för att lyckas!

2017 kommer alltså att bli ett spännande och viktigt år i vår skolas fortsatta utveckling. För att travestera ett känt TV-program:

Vi är på spåret – men vart är vi på väg...?





Folkhemstalet

”Hemmets grundval är gemensamheten och samkänslan. Det goda hemmet känner icke till några privilegierade eller tillbakasatta, inga kelgrisar och inga styvbarn. Där ser icke den ene ner på den andre. Där försöker ingen skaffa sig fördel på andras bekostnad, den starke trycker icke ner och plundrar den svage. I det goda hemmet råder likhet, omtanke, samarbete, hjälpsamhet. Tillämpat på det stora folk- och medborgarhemmet skulle detta betyda nedbrytandet av alla sociala och ekonomiska skrankor, som nu skilja medborgarna i privilegierade och tillbakasatta, i härskande och beroende, plundrare och plundrade.

Det svenska samhället är ännu icke det goda medborgarhemmet. Här råder visserligen en formell likhet, likheten i politiska rättigheter, men socialt består ännu klassamhället, och ekonomiskt råder fåtalets diktatur. Olikheterna äro stundom skriande; medan några bo i palats betraktar många det som en lycka om de får bo kvar i sina kolonistugor även under den kalla vintern; medan en del leva i överflöd, gå många från dörr till dörr för att få en beta bröd, och den fattige ängslas för morgondagen, där sjukdom, arbetslöshet och annan olycka lurar. Skall det svenska samhället bli det goda medborgarhemmet måste klasskillnaden avlägsnas, den sociala omsorgen utvecklas, en ekonomisk utjämning ske, de arbetande beredas andel även i det ekonomiska förvaltandet, demokratin genomföras och tillämpas även socialt och ekonomiskt.”

Per Albin Hansson 1929



Albins folkhögskola
Erikskatan 108 • 261 33 Landskrona
0418-146 90 • www.albins.nu